

## Uncommon Schools Rochester Prep Plan para el regreso seguro a la instrucción en persona, la continuidad de los servicios, y Usar de ARP Fondos ESSER

### – Conforme a el Federal Americano Rescate Plan Ley, Sección 2001 ( yo )

#### Introducción y Fondo

En marzo 2021 Presidente Biden firmo el federal [Americano Rescate Plan \(ARP\) Ley](#), Público Ley 117-2, en ley. el ARP Acto proporciona un adicional \$122 mil millones en Elemental y Secundario Escuela Emergencia Alivio (PARA ESSER) a estados y escuela distritos a ayuda sin peligro reabrir, sostener el seguro operación de escuelas, y DIRECCIÓN el impactos de el COVID-19 pandemia en el de la nación estudiantes. Como con el anterior ESSER fondos disponible bajo el Coronavirus Ayuda, Alivio y Económico Seguridad (IMPORTA) Acto, y el Coronavirus Respuesta y Alivio Hecho suplementario Asignaciones Acto (CRRSA), el propósito de los fondos adicionales es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en la preparación y respuesta a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes, y familias

Sección 2001( yo )(1) de el ARP Acto requiere cada LEA eso recibe ARP ESSER fondos a desarrollar y hacer en público disponible en el LEA sitio web, Nomás tarde de 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios para todas las escuelas (SafePlan de retorno) Se requiere un Plan de retorno seguro para todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. Sección 2001( i )(2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Regreso Seguro y tome en cuenta esos comentarios en finalización del Plan Retorno Seguro. Bajo los requisitos finales provisionales publicados en [el Tomo 86, No. 76 del Registro Federal](#) por los Estados Unidos Departamento de Educación (USDE), una LEA debe periódicamente, pero con una frecuencia no menor que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, revisar y, como adecuado, revisar su Plan Regreso Seguro.

de conformidad a aquellos requisitos, LEA debe desarrollar y correo en su sitio web su Seguro Devolver planes por Julio 1, 2021. El Nuevo York Estado Educación Departamento hizo no desarrollar una plantilla o requerir LEA para presentar formalmente planes,

## Plan para Seguro Volver a En persona Instrucción y Continuidad de Servicios

---

PASTO Nombre: Verdadero norte de rochester Preparatorio Escuelas charter

Fecha: 07/01/2021

Fecha Revisado 16/6/2023, 12/12/2022, 24/06/2022, 15/12/21,

### asegurando Continuidad de Servicios

True North Rochester Preparatory Charter Schools (Rochester Prep) garantizará la continuidad del aprendizaje estudiantil de alta calidad al responder a estudiantes' y del personal necesidades incluido salud y seguridad, mental salud, y acceso a alimento y tecnología. Todo escuelas voluntad usar a social y emocional currículo de aprendizaje (SEL). Rochester Prep ha desarrollado lecciones para cada rango de grado que exploran el bienestar físico, social y emocional. El objetivo es Para proveer estudiantes con seguro espacios a explorar su emociones durante estos desafiantes veces y tomar cuidado de ellos entero ellos mismos

En nuestro esfuerzo a continuar a expandir esfuerzos a apoyo estudiantes en necesidad de adicional mental salud, conductual y emocional apoyo, nuestro escuelas voluntad también implementar:

1. Verano Escuela - Escuelas son ofrecimiento a gratis, cinco semanas verano escuela experiencia con un énfasis en académico desarrollo en literaturay matemáticas para ayudar a cerrar las brechas de aprendizaje de los estudiantes relacionadas con COVID. Los estudiantes participantes también participarán en actividades de enriquecimiento durante el programa.
2. Social y Emocional Soporta – Rochester Deberes tiene a equipo de tiempo completo, basado en la escuela social trabajadores como Bueno como psicólogos y consejeros para apoyar el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y sus familias. Los supervisores de trabajadores sociales también llevarán a cabo desarrollo para todo social basado en la escuela trabajadores y consejeros en trauma, social emocional aprendiendo, bienestar, dolor, pérdida, y ansiedad.
3. aerodinámico Sistemas para Bienestar Servicio Referencia/Documentación - A "Alumno Bienestar Remisión y Rastreador" herramienta voluntad ser utilizado a identificartodos y cada uno de los apoyos que el estudiante pueda necesitar y enviar una remisión directamente a los trabajadores sociales y/o consejeros que pueden determinar el adecuado próximos pasos.

El personal de la escuela tiene acceso a una variedad de recursos de salud mental. Un recurso sin costo es el Programa de asistencia al empleado (EAP). este programa es diseñado para proporcionar al personal y a los miembros de la familia asistencia confidencial para apoyar una variedad de necesidades e inquietudes, incluida la salud emocional y bienestar, sustancia abuso, casamiento y relación problemas, paternidad consejo, estrés y ansiedad gestión, dolor y pérdida, y financiero y asesoramiento jurídico. Nuestro Departamento de Recursos Humanos también comparte boletines mensuales por correo electrónico con recursos para el personal, incluidos enlaces a sitios físicos y mental salud programas disponible. Escuelas también incluir a "Bienestar Esquina" en semanalmente comunicaciones a familias y personal con alumno y maestro-frente a bienestar recursos y actividades.

## Público Comentario

En Rochester Prep, creemos que buscar aportes de diversas partes interesadas es esencial a medida que desarrollamos planes que responden a las necesidades de estudiantes, familias, y educadores. A intervalos regulares a lo largo del año, encuestamos a las escuelas comunidad partes interesadas a través de una robusta serie de preguntas a solicitar su aporte en cómo ellos creen nosotros poder mejorar nuestras escuelas con estos fondos. La encuesta también está disponible para todas las familias, el personal y los socios en curso para obtener información adicional. Una vez nosotros recibimos aporte, organizativo y escuela líderes voluntarios revisan las recomendaciones y determinan la mejor manera de usar estos fondos para apoyar a nuestros estudiantes y a la mayor escuela comunidad.

Nuestro plan para Seguro Devolver a En persona Instrucción y Continuidad de Servicios y acompañamiento público comentario son traducido en el mayoría común inglés discurso idiomas de nuestras familias, a saber Español. Copias del plan son disponibles en imprimir forma o con oral traducción al pedido en cualquier ubicación escolar en persona o comunicándose con la oficina principal de la escuela.

## Mantenimiento Salud y Seguridad

Para cada una de las siguientes estrategias de mitigación, Rochester Prep implementará las siguientes políticas, según las recomendaciones de seguridad establecidas por el CDC y el Nuevo York Departamento de Estado de Salud.

### A. Universal y correcto agotador de mascarillas

#1. Uso universal y correcto de mascarillas	
No negociables	Flexible Implementación
<p>1. Todos los adultos y estudiantes pueden continuar usando máscaras si así lo desean y cualquier adulto o estudiante que haya estado expuesto debe usar una máscara durante 6 a 10 días después de su exposición.</p> <p><i>*Excepciones/situaciones limitadas se definen como momentos en los que es imposible que una persona complete una función con una máscara puesta. Por ejemplo, desayunar y almorzar o si un estudiante está siendo evaluado por una lesión facial (sangrado nasal, rasguño, etc.).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los adultos y estudiantes sanos pueden optar por permanecer sin máscara a su discreción.</li> </ul>
Razón fundamental	
<p>El Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades recomienda gente tener puesto mascarillas en público ajustes, en eventos y reuniones, y en cualquier lugar ellos voluntariamente ser alrededor de otra gente. Para obtener más información sobre la elección de mascarillas, el ajuste y la guía de almacenamiento, consulte la <a href="#">Guía de mascarillas de los CDC</a>.</p>	

Como referencia, el CDC no recomienda el uso de protectores faciales. Para actividades limitadas, como controles de temperatura o visitas de enfermeras, las escuelas pueden optar por proporcionar protectores faciales para el personal. personal, pero en general la eficacia de rostro escudos es desconocida y debería siempre ser usado en tándem con máscaras

B. Físico distanciamiento (p.ej, incluido usar de cohortes/podding)

#2. distanciamiento físico	
No Negociables	Flexibles Implementación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todas las reuniones grupales deben seguir las pautas estatales para entornos interiores y exteriores además de <a href="#">NY</a> Pautas de salud y seguridad relacionadas con máscaras y distanciamiento físico.</li> <li>2. Todas las actividades extracurriculares (por ejemplo, atletismo) deben cumplir con las pautas de salud y seguridad <a href="#">de Nueva York</a>, así como con la orientación estatal/local para la actividad específica.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elimine o disminuya las visitas no esenciales en persona. interacciones entre el personal durante reuniones, almuerzos y otro adulto a adulto situaciones</li> <li>• Las reuniones de grupo deben realizarse al aire libre o a través de Zoom cuando sea posible.</li> </ul>
Razón fundamental	
<p>El Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades recomienda físico distanciamiento, por lo cual individuos mantener el espacio entre ellos mismos y otro gente afuera de su hogar. Más recomendaciones son delineado en el CDC <a href="#">Consideraciones para Escuelas</a></p>	
#3 Lavado de manos y respiratorio etiqueta	
No negociables	Flexible Implementación
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Todos los estudiantes deben desinfectarse/lavarse las manos con frecuencia durante el día, en un mínimo en llegada, comidas, baños, y despido.</li> <li>2. Muestre carteles de higiene claros y prominentes (carteles de lavado de manos, carteles de higiene). estación, etc.).</li> <li>3. Las estaciones de higiene y desinfectante de manos están disponibles y se reabastecen con frecuencia para todo estudiantes y personal en todo aulas, oficinas, y común espacios.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los protocolos de desinfección se implementan después de cada tiempo. se utiliza un espacio (incluyendo aulas y espacios comunes) espacios).</li> </ul>
Razón fundamental	

El CDC afirma que el virus se transmite de persona a persona a través de gotitas respiratorias y superficies, aunque con menos frecuencia. Como resultado, algunos Una de las mejores maneras de prevenir enfermedades es evitar la exposición a este virus a través del lavado de manos, la limpieza y la desinfección frecuentes y minuciosos.y evitando cerca contacto con otros.

C. Limpeza y manteniendo saludable instalaciones, incluido mejorando ventilación

#4. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables.	
No negociables	Flexible Implementación
<p><u>Instalaciones</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejore la ventilación en la medida de lo posible para aumentar la circulación del exterior.aire.</li> <li>2. Asegúrese de que todos los sistemas HVAC se mantengan y funcionen según las instrucciones del fabricante.especificaciones.</li> <li>3. Ajustar físico diseños en aulas y otro ajustes a maximizar físicoespacio.</li> </ol> <p><u>Limpieza</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limpie regularmente las superficies que se tocan con frecuencia, como las manijas de las puertas, el fregaderomanejas, y baños. Limitar el intercambio de recursos para el personal y los estudiantes, siempre que sea posible, o proporcionar desinfección suministros e instrucciones cuando equipo es compartido.</li> </ol>	<p><u>Instalaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prohibir el uso de espacios sin la adecuada ventilación, cualquiera a través de climatización o ventanas/puertas.</li> <li>• Asegúrese de que las ventanas y puertas (excepto las externas) puertas) estén abiertas siempre que sea posible y utilicen ventiladores a circular afuera aire en el edificio.</li> <li>• Confirme que todas las unidades de HVAC tengan el mantenimiento adecuado,y los filtros se limpian/cambian de acuerdo con del fabricante especificaciones.</li> <li>• Limite el uso comunitario de los espacios compartidos, comocafeterías y salas de trabajo compartidas; de lo contrario, tambalear usar y limpiar entre usar.</li> </ul>
Razón fundamental	
<p>El CDC afirma que hacer cambios en los espacios físicos puede promover un entorno e instalaciones saludables, así como una rutina y un uso constante.limpieza de alto contacto superficies. Para más información en ventilación estándares, ver el <a href="#">CDC Ventilación en Escuelas</a> guía.</p>	

D. Contacto rastreo en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con el Estado, y locales salud departamentos

#5. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena	
Innegociable	Flexible Implementación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos coherentes y claros basados en la escuela para la gestión del personal y estudiantes que tienen un diagnóstico positivo de COVID-19, síntomas o exposición. Estos procedimientos deben basarse y estar en consonancia con los de Rochester Prep. políticas descritas en la Biblioteca de recursos humanos, que incluyen quedarse en casa, regresar al trabajo, Viajar, exposición, vacunación, etc.</li> <li>• Si es necesario, implemente pruebas de detección de COVID-19:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Las pruebas de detección tienen por objeto identificar a las personas infectadas sintomáticas (o antes desarrollo de síntomas) que puede ser contagioso, por lo que se pueden tomar medidas para prevenir más transmisión.</li> <li>○ El objetivo de este tipo de prueba de detección es poder identificar personas infectadas y permitirles tomar precauciones inmediatamente para protegerse a sí mismos, a sus familias y a la comunidad escolar. Puede leer más sobre la guía de los CDC <a href="#">aquí</a></li> </ul> </li> </ul> <p><i>*NUEVA YORK Estado y local pautas acerca de pruebas siempre llevar precedencia encima el Poco común política, si el requisito es probar la población en el sitio. Rochester Prep por defecto será estatal y requisitos de evaluación dentro de la escuela del distrito si más del 10% de los estudiantes y el personal van a ser evaluados para estar en cumplimiento con locales regulaciones _</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restrinja todos los visitantes no esenciales al edificio según la política de Rochester Prep.</li> </ul>
<b>Razón fundamental</b>	
<p>Para el éxito de las pautas de salud y seguridad es fundamental la capacidad de las escuelas para identificar rápidamente casos positivos y/o exposición, aislar y mitigar el riesgo futuro. Esto requiere la colaboración con el Departamento de Salud para proporcionar información sobre las personas diagnosticadas o expuestas a COVID-19 y para estudiantes, profesores y personal con prueba positiva resultados a aislar, y cerca contactos a cuarentena.</p>	



E. Diagnóstico y poner en pantalla pruebas

#6. Pruebas de detección	
No negociables	Flexible Implementación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas las escuelas usarán pruebas de PCR y utilizarán un hisopo nasal o un método de recolección de muestras de saliva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las escuelas pueden implementar un programa de "Prueba y permanencia" para los estudiantes en la escuela que presenten síntomas o estén expuestos a la COVID-19 como contacto cercano</li> </ul>
Razón fundamental	
<p>Las pautas de los CDC exigen que las escuelas implementen pruebas de detección en comunidades con tasas de transmisión de moderadas a altas. Las pruebas de detección ayudana indicador el predominio de COVID-19 dentro el comunidad por evaluando no sintomático individuos PCR pruebas es el mayoría preciso prueba en la detección COVID-19 y es el solo aprobado pruebas tipo para poner en pantalla pruebas. Este adicional seguridad medida es destinado a complementar nuestrosalud y seguridad medidas delineado en Salud &amp; Seguridad Pautas en Medio Ambiente COVID en orden a mantener nuestro comunidad seguro para SY21-22.</p>	

**F. Esfuerzos a proporcionar vacunas a educadores, otro personal, y estudiantes, si elegible**

Rochester Deberes alienta todo elegible personal, familias, y estudiantes a conseguir vacunado a apoyo el salud y seguridad de nuestro comunidades. Nuestro escuela es dedicado a secundario nuestro comunidades y familias por Proporcionar fácil acceso a el COVID-19 vacuna. Una vez educadores convertirse elegible para el vacuna, y ahora eso el vacuna es disponible a todo individuos, nosotros voluntad continuar vacunación esfuerzos a apoyo nuestro escuela comunidad con equitativo acceso a el vacuna. Los empleados de Rochester Prep deben estar completamente vacunados o, en el raro caso de una exención aprobada, un empleado debe completar y enviar pruebas semanales. Los esfuerzos anteriores para apoyar la vacunación comunitaria durante la pandemia han incluido: dos De vuelta a la escuela surgir vacunación clínica en nuestras escuelas. Uno en nuestro Rochester Deberes Elemental Escuela instalaciones, situado en 899 Arrendajo Calle, Rochester, Nueva York 14611 y el otro en el campus de nuestra escuela secundaria ubicado en 14 Mark Street, Rochester, Nueva York 14621 sirviendo nuestro elegible estudiantes, familias, y más amplio comunidad miembros. En este momento, buscamos asociaciones para brindar oportunidades adicionales para la vacunación comunitaria. Lo que es más importante, se recomienda encarecidamente a todos los empleados de USNYC que se vacunen por completo.

**G. Adecuado Alojamiento para niños con discapacidades con respeto a el salud y seguridad políticas**

Los esfuerzos anteriores para apoyar la vacunación comunitaria durante la pandemia han incluido lo siguiente:

- Se requerirá que los estudiantes con discapacidades se cubran la cara; sin embargo, puede haber una excepción si la condición médica o discapacidad del estudiante excluye el usar de a rostro cubierta.
- Rochester voluntad trabajar compasivamente y colaborativamente con el niño, familia, y maestros a proporcionar incluso opciones en consideración de a del niño discapacidad a apoyo en persona aprendiendo con Alojamiento en reflexión de a del niño Individual Educación Programa (PEI), y Comportamiento Intervención Plan (BIP) Si a tutor de a alumno con a discapacidad cree el usar de a rostro cubierta haría no ser posible para el niño debido a la discapacidad del niño, el padre debe proporcionar documentación del proveedor de atención médica del niño al caso del estudiante gerente o director.

**Flexible Implementación: Inmunocomprometidos/médicamente Frágil Estudiantes**

Para cualquier estudiante que tenga un mayor riesgo asociado con COVID-19, las escuelas deben crear planes individualizados para apoyarlos. individualizado planes debe considerar, pero no limitarse a el siguiente apoyo estrategias:

- Additional preventative measures:
  - Preferential seating in classroom (close to door/window, nearest to air vent for circulation, etc.)
  - Supplemental sanitizing of desk and chair
  - Extra opportunities to wash/sanitize hands
  - Phone calls to monitor and educate family on social distancing, hand hygiene, etc.
- Additional symptom monitoring:
  - Temperature monitoring throughout the day (past arrival)
  - Daily check-ins with Nurse for observation
- Alternate arrival/dismissal location(s)/time(s) to avoid crowds
- Reduce time in building
  - Zoom in to the classroom to “participate” in in-person learning from home (this would require setting up a Chromebook and Zoom in the classroom)
  - Reduced time spent in building, with supplemental work sent home/opportunities for remote learning

### Plan para Usar de ARP ESSER Fondos

PASTO Nombre: Verdadero norte de rochester Preparatorio Carta Escuelas  
 Fecha: 07/01/2021

Fecha Revisado (si aplicable): 24/06/2022,

Rochester Prep planea usar los fondos de ESSER para trabajar en formas nuevas e innovadoras para apoyar las prioridades operativas y de instrucción básicas, a saber abordar la pérdida de aprendizaje y regresar de manera segura a la instrucción en persona para los años escolares 2020-21 - 2024-25. Los fondos apoyarán inversiones únicas en la programación ampliada de la escuela de verano que se centrará en cerrar las brechas de aprendizaje relacionadas con COVID en alfabetización y matemáticas, reescribiendo el plan de estudios para implementar estrategias basadas en evidencia para el aprendizaje socioemocional y el rendimiento académico, y proporcionar desarrollo profesional adicional para todo el personal en torno a estas iniciativas. También habrá una inversión continua en tecnología educativa, manteniendo el compromiso de proporcionar 1:1 Chromebooks para estudiantes con acceso a plataformas de aprendizaje en línea relacionadas al mismo tiempo que se garantiza la continuidad de los servicios para los estudiantes en la escuela o en el hogar como requerido. Fondos voluntad también ser usado a proporcionar EPP para todo personal y estudiantes, llevar a cabo vigilancia pruebas, y prueba y mejora nuestras instalaciones' ventilación, como necesario. Consulte nuestras solicitudes ARP ESSER completadas para obtener detalles adicionales sobre el plan actual de uso de fondos.

Aplicaciones ARP ESSER			
Escuela autónoma	TNRP	<a href="#">ENLACE</a>	<a href="#">Encuesta de informes</a>
Campus oeste de	TNRP	<a href="#">ENLACE</a>	<a href="#">Encuesta de informes</a>
Escuela autónoma	TNRP 3	<a href="#">ENLACE</a>	<a href="#">Encuesta de informes</a>

