

Plan de preparación de Uncommon Schools Rochester para un regreso seguro a la instrucción en persona, continuidad de los servicios, y Usar de ARP Fondos ESSER

– Conforme a el Federal Americano Rescate Plan Ley, Sección 2001(yo)

Introducción y Fondo

En marzo 2021 Presidente Biden firmo el federal [Americano Rescate Plan \(ARP\) Ley](#), Pública Ley 117-2, en ley. El ARP Acto proporciona un adicional \$122 mil millones en Elemental y Secundario Escuela Emergencia Alivio (ARP ESSER) a Estados y escuela distritos a ayuda sin peligro reabrir, sostener el seguro operación de escuelas, y DIRECCIÓN el impactos de el COVID-19 pandemia en el de la nación estudiantes. Como con el anterior ESSER fondos disponible bajo el Coronavirus Ayuda, Alivio y Económico Seguridad (SE IMPORTA) Acto, y el Coronavirus Respuesta y Alivio Hecho suplementario Apropiações Acto (CRRSA), El propósito de la financiación adicional es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en la preparación y respuesta a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes, y familias.

Sección 2001(i)(1) de el ARP Acto requiere cada PASTO eso recibe ARP ESSER fondos a desarrollar y hacer en público disponible en el LEA sitio web, Noa más tardar 30 días después de recibir los fondos ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios para todas las escuelas (SafePlan de Retorno) Se requiere un Plan de Retorno Seguro de todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. Sección 2001 (i) (2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios en finalización del Plan Retorno Seguro. Según los requisitos finales provisionales publicados en [el Volumen 86, N° 76 del Registro Federal](#) por los EE.UU. Departamento de Educación (USDE), una LEA debe revisar periódicamente, pero con no menos frecuencia que cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y, como adecuado, revisar su Plan de Retorno Seguro.

De conformidad a aquellos requisitos, LEA debe desarrollar y correo en su sitio web su Seguro Devolver Planes por Julio 1, 2021. El Nuevo York Estado Educación Departamento hizo no desarrollar una plantilla o requerir LEA para presentar formalmente planes,

Plan para Seguro Volver a En persona Instrucción y continuidad de Servicios

PASTO Nombre: Verdadero Rochester Norte Preparatorio Escuelas charter

Fecha: 01/07/2021 Fecha Revisado 6/12/2023, 16/6/2023, 12/12/2022, 24/06/2022, 15/12/21

asegurando continuidad de Servicios

Las escuelas autónomas preparatorias True North Rochester (Rochester Prep) garantizarán la continuidad del aprendizaje estudiantil de alta calidad al responder a estudiantes' y del personal necesidades incluido salud y seguridad, mental salud, y acceso a alimento y tecnología. Todo escuelas voluntad usar a social y emocional currículo de aprendizaje (SEL). Rochester Prep ha desarrollado lecciones para cada grado que exploran el bienestar físico, social y emocional. El objetivo es Para proveer estudiantes con seguro espacios a explorar su emociones durante estos desafiantes veces y tomar cuidado de ellos entero nosotros mismos.

En nuestro esfuerzo a continuar a expandir esfuerzos a apoyo estudiantes en necesidad de adicional mental salud, conductual y emocional apoyo, nuestro escuelas voluntad implementar también:

1. Verano Escuela - Escuelas son ofrecimiento a gratis, cinco semanas verano escuela experiencia con un énfasis en académico desarrollo en literaturay matemáticas para ayudar a cerrar las brechas de aprendizaje de los estudiantes relacionadas con COVID. Los estudiantes participantes también participarán en actividades de enriquecimiento durante el programa.
2. Social y Emocional Soportes – rochester Deberes tiene a equipo de tiempo completo, basado en la escuela social trabajadores como Bueno como psicólogos y consejeros para apoyar el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y sus familias. Los supervisores de trabajadores sociales también realizarán desarrollo para todo sociales en la escuela trabajadores y consejeros en trauma, social emocional aprendiendo, bienestar, dolor, pérdida, y ansiedad.
3. simplificado Sistemas para Bienestar Servicio Referencia/Documentación - A "Alumno Bienestar Remisión y Rastreador" herramienta voluntad ser utilizado a identificartodos y cada uno de los apoyos que el estudiante pueda necesitar y enviar una referencia directamente a los trabajadores sociales y/o consejeros que puedan determinar el adecuado próximos pasos.

El personal de la escuela tiene acceso a una variedad de recursos de salud mental. Un recurso sin costo es el Programa de Asistencia al Empleado (EAP). Este programa es diseñado para brindar al personal y a los familiares asistencia confidencial para satisfacer una variedad de necesidades e inquietudes, incluida la salud emocional y bienestar, sustancia abuso, casamiento y relación problemas, paternidad consejo, estrés y ansiedad gestión, dolor y pérdida, y financiero y asesoramiento jurídico. Nuestro Departamento de Recursos Humanos también comparte boletines informativos mensuales por correo electrónico con recursos para el personal, incluidos enlaces a sitios físicos y mental salud programas disponible. Escuelas también incluir a "Bienestar Esquina" en semanalmente comunicaciones a familias y personal con alumno y maestro-frente a bienestar recursos y actividades.

Público Comentario

En Rochester Prep, creemos que buscar aportes de diversas partes interesadas es esencial a medida que desarrollamos planes que respondan a las necesidades de estudiantes, familias, y educadores . A intervalos regulares durante el año, encuestamos a las escuelas comunidad partes interesadas a través de a robusto serie de preguntas a solicitar su aporte cómo ellos creer nosotros poder mejorar nuestro escuelas con estos fondos . La <encuesta> [también](#) está disponible para todas las familias, el personal y los socios en curso para obtener comentarios adicionales. Una vez nosotros recibir aporte, organizativo y escuela líderes voluntad revisar el recomendacionesy determinar lo mejor manera de usa estos fondos para apoyo nuestro estudiantes y más grande escuela comunidad.

Nuestro plan para Seguro Devolver a En persona Instrucción y Continuidad de Servicios y acompañamiento público comentario son traducido en el mayoría comúnno inglés discurso idiomas de nuestro familias, a saber Español. Copias del plan son disponible en imprimir forma o con oral traducción al pedido en cualquier ubicación escolar en persona o comunicándose con la oficina principal de la escuela .

mantenimiento Salud y Seguridad

Para cada una de las siguientes estrategias de mitigación, Rochester Prep implementará las siguientes políticas, basadas en las recomendaciones de seguridad establecidas.por los CDC y el Nuevo york Departamento de Estado de Salud.

A. Universal y correcto agotador de mascarar

#1. Uso universal y correcto de mascarillas	
No negociables	Flexible Implementación
<p>1. Todos los adultos y estudiantes pueden continuar usando máscaras si así lo desean y cualquier adulto o estudiante que haya experimentado exposición debe usar una máscara durante 6 a 10 días después de su exposición. <i>*Las excepciones/situaciones limitadas se definen como momentos en los que es imposible que una persona complete una función con una máscara puesta. Por ejemplo, desayunar y almorzar o si un estudiante está siendo evaluado por una lesión facial (sangrado nasal, rasguño, etc.).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Los adultos y estudiantes sanos pueden optar por permanecer sin máscaras a su discreción.
Razón fundamental	
<p>El Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades recomienda gente tener puesto mascarillas en público ajustes, en eventos y reuniones, y en cualquier lugar ellos voluntad ser alrededor otro gente. Para obtener más información sobre la elección, el ajuste y el almacenamiento de la mascarilla, consulte la Guía de mascarillas de los CDC .</p>	

Como referencia, los CDC no recomiendan el uso de protectores faciales. Para actividades limitadas, como controles de temperatura o visitas de enfermeras, las escuelas pueden optar por proporcionar protectores faciales al personal. personal, pero el en general eficacia de rostro escudos es desconocido y debería siempre ser usado en tándem con máscaras.

B. Distanciamiento físico

#2. Distanciamiento físico	
No negociables	Flexible Implementación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Todas las reuniones grupales deben seguir las pautas estatales para entornos interiores y exteriores, además de las pautas de Salud y Seguridad de RP relacionadas con las máscaras y el distanciamiento físico. 2. Todas las actividades extracurriculares (p. ej., atletismo) deben cumplir con las pautas de salud y seguridad de RP, así como con las pautas estatales/locales para la actividad específica. 	<ul style="list-style-type: none"> N / A
Razón fundamental	
<p>Los CDC recomiendan el distanciamiento físico, mediante el cual las personas mantienen espacio entre ellos y otras personas fuera de su hogar. Se describen recomendaciones adicionales en las Consideraciones para las escuelas de los CDC.</p>	

#3 Lavado de manos y respiratorio etiqueta	
No negociables	Flexible Implementación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Todos los estudiantes deben desinfectarse/lavarse las manos con frecuencia durante el día.en un mínimo en llegada, horarios de comidas, baños, y despido. 2. Coloque letreros de higiene claros y destacados (letreros de lavado de manos,estación, etc.). 3. Hay estaciones de higiene y desinfectante de manos disponibles y reabastecidas con frecuencia.para todo estudiantes y personal en todo aulas, oficinas, y común espacios. 	<ul style="list-style-type: none"> Se implementan protocolos de sanitización después de cada vez.Se utiliza un espacio (incluyendo aulas y zonas comunes). espacios).
Razón fundamental	
<p>Los CDC afirman que el virus se transmite de persona a persona a través de gotitas respiratorias y superficies, aunque con menos frecuencia. Como resultado, algunos Una de las mejores formas de prevenir enfermedades es evitar la exposición a este virus mediante el lavado, la limpieza y la desinfección de manos frecuentes y minuciosos.y evitando cerca contacto con otros.</p>	

C. Limpieza y manteniendo saludable instalaciones, incluido mejorando ventilación

#4. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables.	
No negociables	Flexible Implementación
<p><u>Instalaciones</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la ventilación en la medida de lo posible para aumentar la circulación de aire exterior.aire. 2. Asegúrese de que todos los sistemas HVAC reciban mantenimiento y funcionen según las instrucciones del fabricante.especificaciones. <p><u>Limpieza</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limpie periódicamente las superficies que se tocan con frecuencia, como las manijas de las puertas y el fregadero.manejas, y baños. Limitar el intercambio de recursos entre el personal y los estudiantes, siempre que sea posible, o proporcionar desinfección suministros e instrucciones cuando equipo es compartido. 	<p><u>Instalaciones</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prohibir el uso de espacios sin la adecuada ventilación, cualquiera a través de climatización o ventanas/puertas. • Asegúrese de que las ventanas y puertas (excepto las exteriores) puertas) están abiertas siempre que sea posible y utilizan ventiladores a circular afuera aire en el edificio. • Confirmar que todas las unidades HVAC reciban el mantenimiento adecuado.y los filtros se limpian/cambian de acuerdo con del fabricante especificaciones.
Razón fundamental	
<p>Los CDC afirman que hacer cambios en los espacios físicos puede promover un ambiente e instalaciones saludables, así como una rutina y consistencia.limpieza de alto contacto superficies. Para más información en ventilación estándares, ver el CDC Ventilación en Escuelas guía.</p>	

D. departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales.

#5. Seguimiento de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena

Innegociable	Flexible Implementación
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimientos escolares consistentes y claros para gestionar al personal y a los estudiantes que tienen un diagnóstico positivo de COVID-19, síntomas o exposición. Estos procedimientos deben basarse y estar en línea con las políticas de RPCS descritas en la Biblioteca de Recursos Humanos, que incluyen quedarse en casa, regresar al trabajo, viajar, exposición, vacunación, etc. 2. Si es necesario, implemente pruebas de detección de COVID-19: <ul style="list-style-type: none"> • Las escuelas ofrecen pruebas de Covid al personal y a los estudiantes según los síntomas o la exposición. • El objetivo de esta prueba es poder identificar a las personas infectadas y permitirles tomar precauciones de inmediato para protegerse a sí mismos, a sus familias y a la comunidad escolar en general. Puede leer más sobre la guía de los CDC aquí. 	<ul style="list-style-type: none"> • Restrinja todos los visitantes no esenciales al edificio según la política de Rochester Prep.

Razón fundamental

Para el éxito de las pautas de Salud y Seguridad es fundamental la capacidad de las escuelas de identificar rápidamente casos positivos y/o exposición, aislar y mitigar riesgos futuros. Esto requiere colaboración con el Departamento de Salud para proporcionar información sobre las personas diagnosticadas o expuestas a COVID-19 y para que los estudiantes, maestros y personal con resultados positivos de las pruebas se aislen y los contactos cercanos se pongan en cuarentena.

E. Aislamiento y cuarentena, en colaboración con el Estado, y locales salud departamentos

#6. Aislamiento y cuarentena	
Innegociable	Flexible Implementación
<ul style="list-style-type: none"> Procedimientos escolares consistentes y claros para la gestión del personal y estudiantes que tienen un diagnóstico positivo de COVID-19, síntomas o exposición. Estos procedimientos deben basarse y estar en línea con las normas de Rochester Prep. políticas descritas en la Biblioteca de Recursos Humanos, que incluyen quedarse en casa, regresar al trabajo, Viajar, exposición, vacunación, etc. <p><i>*NUEVA YORK Estado y local pautas acerca de pruebas siempre llevar precedencia encima el Poco común política, si el requisito es realizar pruebas a la población en el sitio. Rochester Prep por defecto indicará y requisitos de pruebas en la escuela del distrito si más del 10% de los estudiantes y el personal van a ser evaluados para estar en cumplimiento con locales regulaciones .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Restrinja todos los visitantes no esenciales al edificio según la política de Rochester Prep.
Razón fundamental	
<p>Las precauciones para las personas con COVID-19 son vitales para prevenir la transmisión. El aislamiento, el enmascaramiento y evitar el contacto con personas de alto riesgo minimizan la propagación, protegiéndose tanto a uno mismo como a la comunidad.</p>	

F. Esfuerzos a proporcionar vacunas a educadores, otro personal, y estudiantes, si elegible

rochester Deberes alienta todo elegible personal, familias, y estudiantes a conseguir vacunado a apoyo el salud y seguridad de nuestro comunidades. Nuestro escuela dedicado a secundario nuestro comunidades y familias por Proporcionar fácil acceso a el COVID-19 vacuna. Una vez educadores convertirse elegible para elvacuna, y ahora eso el vacuna es disponible a todo individuos, nosotros voluntad continuar vacunación esfuerzos a apoyo nuestro escuela comunidad con equitativo acceso a el vacuna. Los empleados de Rochester Prep deben estar completamente vacunados o, en el raro caso de una exención aprobada, un empleado debe completar y presentar pruebas semanales. Los esfuerzos anteriores para apoyar la vacunación comunitaria durante la pandemia han incluido: dos De vuelta a la escuela surgir vacunación clínica en nuestras escuelas. Uno en nuestro Rochester DeberesElemental Escuela instalaciones, situado en 899 Arrendajo Calle, rochester, Nueva York 14611 y el otro en el campus de nuestra escuela secundaria ubicado en 14 Mark Street, rochester, Nueva York 14621 porción nuestro elegible estudiantes, familias, y más amplio comunidad miembros. En este momento , estamos buscando asociaciones para brindar oportunidades adicionales para la vacunación comunitaria. Lo más importante es que se recomienda encarecidamente a todos los empleados de USNYC que estén completamente vacunados.

G. Adecuado Alojamiento para niños con discapacidades con respeto a el salud y seguridad políticas

Actualmente, ningún estudiante está obligado a usar máscaras faciales, pero si la escuela determinó que esto era necesario debido a un brote de COVID, Rochester Prep trabajará de manera compasiva y colaborativa con los estudiantes con discapacidades, sus familias y maestros para brindar opciones inclusivas teniendo en cuenta la situación del niño. discapacidad para apoyar el aprendizaje en persona con adaptaciones que reflejen el Programa de Educación Individual (IEP) y el Plan de Intervención de Comportamiento (BIP) del niño. Si un padre/tutor de un estudiante con una discapacidad cree que el uso de una cubierta facial no sería posible para el niño debido a su discapacidad, el padre debe proporcionar documentación del proveedor de atención médica del niño al administrador de casos del estudiante o al director de la escuela.

Flexible Implementación: Inmunodeprimido/Medicamento Frágil Estudiantes
Para cualquier estudiante que tenga un mayor riesgo asociado con COVID-19, las escuelas deben crear planes individualizados para apoyarlo. Individualizado planes debería considerarlo, pero no limitarse a el siguiente apoyo estrategias:
<p>Medidas preventivas adicionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asiento preferencial en el aula (cerca de la puerta/ventana, más cercano al respiradero para la circulación, etc.) • Sanitización complementaria de escritorio y silla. • Oportunidades adicionales para lavarse/desinfectarse las manos • Llamadas telefónicas para monitorear y educar a la familia sobre distanciamiento social, higiene de manos, etc. <p>Monitoreo adicional de síntomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoreo de temperatura durante todo el día (después de la llegada) • Controles diarios con la enfermera para observación.

Lugar(es)/horario(s) alternativo de llegada/salida para evitar aglomeraciones

Plan para Usar de ARP ESSER Fondos

PASTO Nombre: Verdadero Rochester Norte Preparatorio Carta Escuelas

Fecha: 01/07/2021 Fecha Revisado (si aplicable): 6/12/2023, 16/06/2023, 12/12/2022, 24/06/2022, 15/12/21,

Rochester Prep planea utilizar los fondos de ESSER para trabajar de maneras nuevas e innovadoras para apoyar las prioridades operativas y de instrucción básicas, a saber abordar la pérdida de aprendizaje y regresar de manera segura a la instrucción en persona para los años escolares 2020-21 – 2024-25. Los fondos apoyarán inversiones únicas en una programación ampliada de la escuela de verano que se centrará en cerrar las brechas de aprendizaje relacionadas con COVID en alfabetización y matemáticas, reescribir el plan de estudios para implementar estrategias basadas en evidencia para el aprendizaje socioemocional y el rendimiento académico, y proporcionar desarrollo profesional adicional para todo el personal en torno a estas iniciativas. También habrá una inversión continua en tecnología educativa, manteniendo el compromiso de brindar educación 1:1. Chromebooks para estudiantes con acceso a plataformas de aprendizaje en línea relacionadas y al mismo tiempo garantizar la continuidad de los servicios a los estudiantes en la escuela o en el hogar como requerido. Fondos voluntad también ser usado a proporcionar EPI para todo personal y estudiantes, llevar a cabo vigilancia pruebas, y prueba y mejora nuestro instalaciones' ventilación, como necesario. Consulte nuestras solicitudes ARP ESSER completadas para obtener detalles adicionales sobre el plan actual de uso de fondos.

Aplicaciones ARP ESSER	
Escuela autónoma de preparación de Rochester	Encuesta de informes
Campus preparatorio oeste de Rochester	Encuesta de informes
Preparación de Rochester n.º 3	Encuesta de informes